Основы духовно – нравственной культуры народов России

Автор составитель: Старикова Юлия Анатольевна

учитель истории, обществознания, ОРКиСЭ, Искусства (МХК),

истории и культуры Санкт-Петербурга, ИЗО

ГБОУ гимназия № 24 им. И.А.Крылова

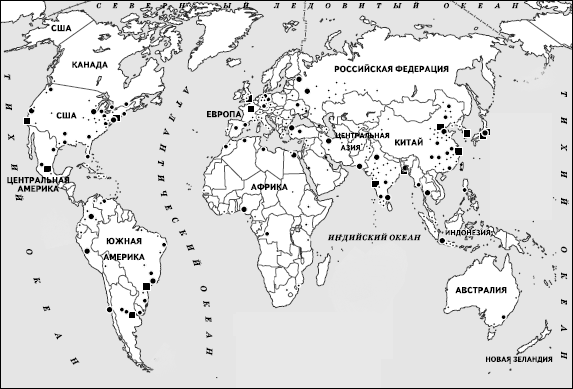
Основы духовно – нравственной культуры народов России

Тетрадь с заданиями

Санкт-Петербург

**Россия - наша Родина**

Политическая карта мира



1.Рассмотрите карту мира. Раскрасьте Российскую Федерацию желтым карандашом. Что можно сказать о расположении нашей страны на карте мира?

# 2. Слова с корнем РОД. Укажите номер картинки рядом со словом. Раскрасьте. Придумайте ещё слова с корнем РОД.

# 

# РОДНЯ \_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# РОДИНА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# РОДИТЕЛИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# БОГОРОДИЦА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# РОДОСЛОВНАЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# наРОД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 1.Coloring_Page_Of_A_Family_14 2.

# 3.012037a07b8ac5346c0f6fde5c847b1e 4 .853789172

# 5.народ 6.

# 3. Изучите как называлось наше государство в разные исторические периоды:

# кинолента

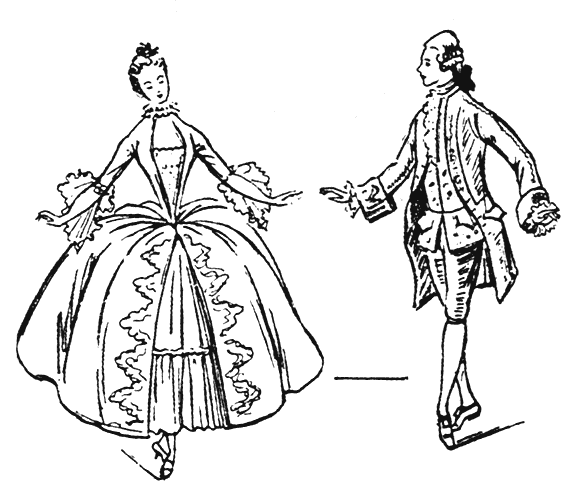
# 

Попробуйте соотнести даты и картинки. Подпишите исторический период (века) под каждой картинкой. Работайте в парах. Обсудите свой выбор с одноклассниками. Раскрасьте картинки.

# 

На отдельном листе нарисуйте современных жителей нашей страны.

4. Административное деление Российской Федерации по Федеральным округам



Наша страна - огромная. Чтобы проехать её из одного конца в другой понадобится целая неделя! А если лететь на самолёте из Северо-Западного Федерального округа до Дальневосточного Федерального округа, то в воздухе придётся провести **30** часов. Больше суток!

Протяженность России с запада на восток составляет около **11 000** км, а с севера на юг примерно **3 000** км. Площадь России равна примерно **17 100 000** кв. км, что составляет около **1/8** площади суши всего земного шара.

Найдите на карте тот округ, в котором вы живёте.

Закрасьте его жёлтым цветом. Какой город, считается главным в вашем федеральном округе? Напишите его название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В каком федеральном округе находится столица нашей родины - Москва? Закрасьте этот регион зелёным цветом. Вместе с учителем или родителями найдите на карте Калининград. Закрасьте его красным цветом.

5. Решите кроссворд:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |
|  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Птица на гербе России
2. Родина другим словом
3. Страна, в которой мы живем
4. Главный документ гражданина России
5. Трехцветный символ России
6. Человек, любящий свою Родину
7. Человек, совершивший подвиг
8. Как в древности называлась Россия
9. Животное - символ России
10. Музыкальный символ России
11. Президент России

6. Произнесите слово Россия. Какая картинка первой приходит вам на ум? Что для вас является символом России? Обсудите это в классе. Вы можете записать свой ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Многие писатели и поэты признавались в любви к своей РОДИНЕ.

**Михаил Юрьевич Лермонтов**

*Но я люблю - за что, не знаю сам, -*

*Ее степей холодное молчанье,*

*Ее лесов безбрежных колыханье,*

*Разливы рек ее, подобные морям.*

**Михаил Спартакович Пляцковский**

*Слышишь песенку ручья?*

*Это — Родина твоя.*

*Слышишь голос соловья?*

*Это — Родина твоя.*

*Руки матери твоей,*

*Звон дождей, и шум ветвей,*

*И в лесу смородина —*

*Это тоже родина.*

**Вадим Шефнер** «Слова»

*Но слова всем словам в языке у нас есть:*

*Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.*

*Повторять их не смею на каждом шагу, —*

*Как знамена в чехле, их в душе берегу.*

*Кто их часто твердит — я не верю тому,*

*Позабудет о них он в огне и дыму.*

*Он не вспомнит о них на горящем мосту,*

*Их забудет иной на высоком посту.*

**Владимир Владимирович Набоков**

*Бессмертное счастие наше*

*Россией зовётся в веках.*

*Мы края не видели краше,*

*А были во многих краях.*

8. Как вы думаете, почему человек любит не только мать и отца, не только родственников и друзей, дом и город, но и страну, в которой живёт? Можно ли любить РОДИНУ, проживая на чужбине? Какие чувства испытывают люди, которым пришлось переехать на жительство в другую страну? Запишите ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Придумайте и нарисуйте открытку – приветствие из России для человека, которому пришлось переехать жить в другую страну.

10. Прочитайте отрывки из рассказа Драгунского «Что любит Мишка».

*Тут учитель посмотрел на меня внимательно и сказал:*

*– Ну, а ты что любишь? Больше всего на свете?*

*И я рассказал ему, что я люблю. И про собаку, и про строганье, и про слоненка, и про красных кавалеристов, и про маленькую лань на розовых копытцах, и про древних воинов, и про прохладные звезды, и про лошадиные лица, все, все…*

*Он выслушал меня внимательно, у него было задумчивое лицо, когда он слушал, а потом он сказал:*

*– Ишь! А я и не знал. Честно говоря, ты ведь еще маленький, ты не обижайся, а смотри-ка – любишь как много! Целый мир.*

*Тут в разговор вмешался Мишка. Он надулся и сказал:*

*– А я еще больше Дениски люблю разных разностей! Подумаешь!!*

*Борис Сергеевич рассмеялся:*

*– Очень интересно! Ну-ка, поведай тайну своей души. Теперь твоя очередь, принимай эстафету! Итак, начинай! Что же ты любишь?*

*Мишка поерзал на подоконнике, потом откашлялся и сказал:*

*– Я люблю булки, плюшки, батоны и кекс! Я люблю хлеб, и торт, и пирожные, и пряники, хоть тульские, хоть медовые, хоть глазурованные. Сушки люблю тоже, и баранки, бублики, пирожки с мясом, повидлом, капустой и с рисом.*

*Я горячо люблю пельмени, и особенно ватрушки, если они свежие, но черствые тоже ничего. Можно овсяное печенье и ванильные сухари.*

*А еще я люблю кильки, сайру, судака в маринаде, бычки в томате, частик в собственном соку, икру баклажанную, кабачки ломтиками и жареную картошку.*

*Мишка выдохся и замолчал. По его глазам было видно, что он ждет, когда Борис Сергеевич его похвалит. Но тот смотрел на Мишку немного недовольно и даже как будто строго. Он тоже словно ждал чего-то от Мишки: что, мол, Мишка еще скажет. Но Мишка молчал. У них получилось, что они оба друг от друга чего-то ждали и молчали. Первый не выдержал Борис Сергеевич.*

*– Что ж, Миша, – сказал он, – ты многое любишь, спору нет, но все, что ты любишь, оно какое-то одинаковое, чересчур съедобное, что ли. Получается, что ты любишь целый продуктовый магазин. И только… А люди? Кого ты любишь? Или из животных?*

*Тут Мишка весь встрепенулся и покраснел.*

*– Ой, – сказал он смущенно, – чуть не забыл! Еще – котят! И бабушку!*

Как вы понимаете слова материальный и духовный мир? Кто из мальчиков перечислил объекты материального мира? Кто из ребят имеет богатый духовный мир? Почему?

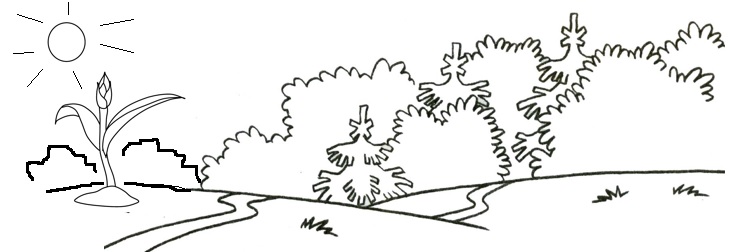
Почему Мишка покраснел, когда смущённо сказал, что любит котят и бабушку?

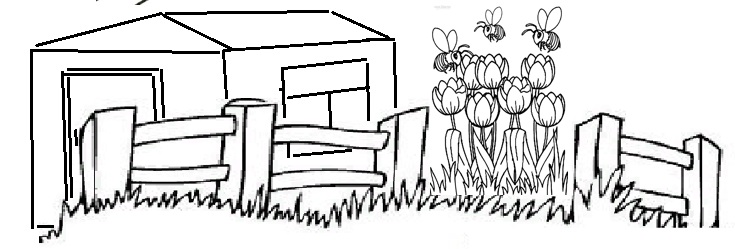
11. Запишите в каждый столбик по 5 примеров материального и духовного мира.

|  |  |
| --- | --- |
| Материальный мир | Духовный мир |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

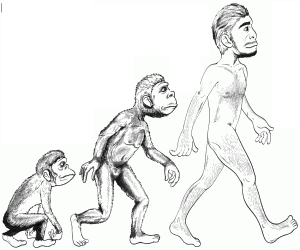
**Культура** (от лат. cultura) — возделывание. Обработка и уход за землёй с тем, чтобы сделать её пригодной для потребностей человека.

12. Рассмотрите картинки. Чем отличается тюльпан с первой картинки от тюльпанов на второй картинке? Почему цветы отличаются друг от друга? Благодаря чему произошли такие изменения с цветами? Раскрасьте иллюстрации.

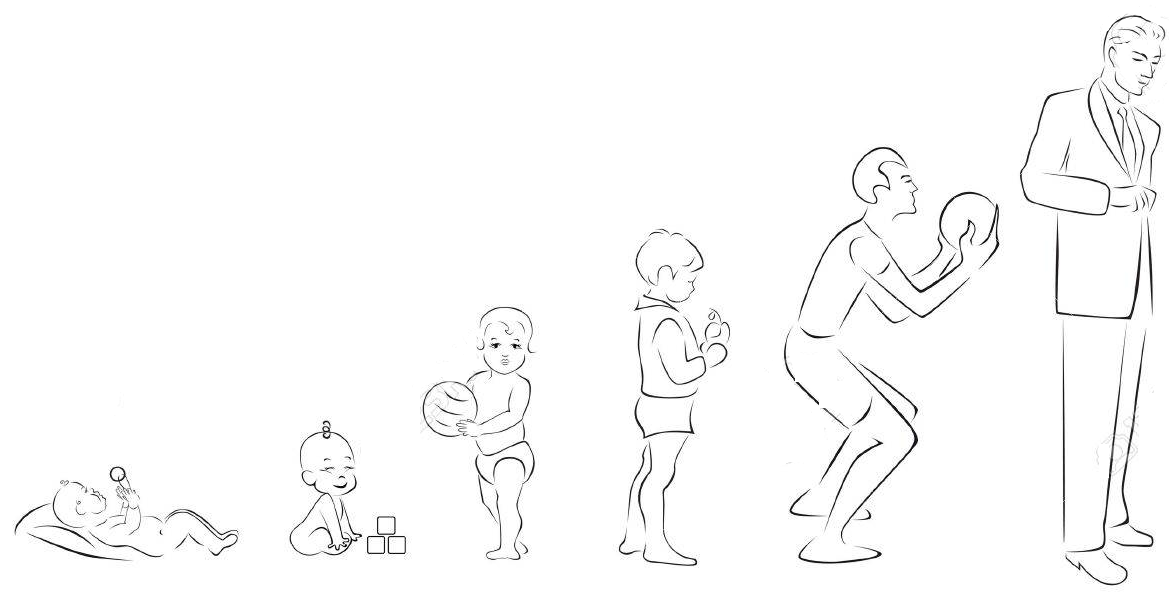




КУЛЬТУРА – это развитие, образование.



КУЛЬТУРА – исторически определённый уровень развития общества, творческих сил и способностей человека.



Рассмотрите иллюстрации. Раскрасьте.

**КУЛЬТУРА – это все, созданные человеком материальные и духовные ценности.**

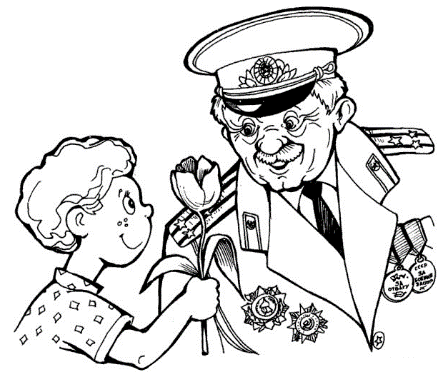


КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ НАШЕЙ СТРАНЫ

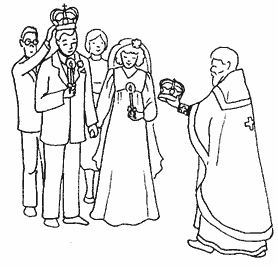
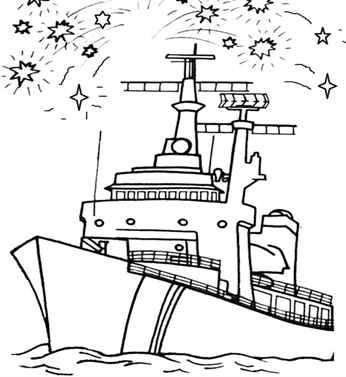
Традиции бывают:

* семейными,
* религиозными,
* городскими,
* государственными,
* народными и др.

1. Рассмотрите иллюстрации. Какие события изобразил художник? Напишите название события в тетради или рядом с картинкой. Определите к каким традициями из перечисленных выше их можно отнести?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

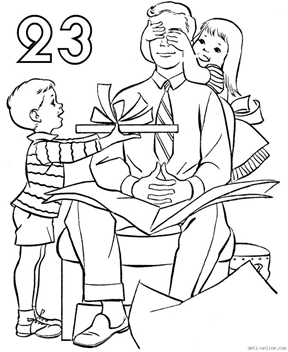
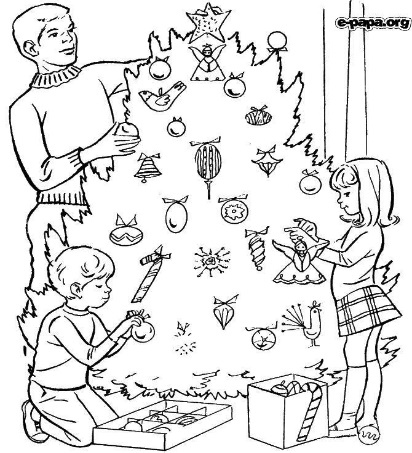
3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

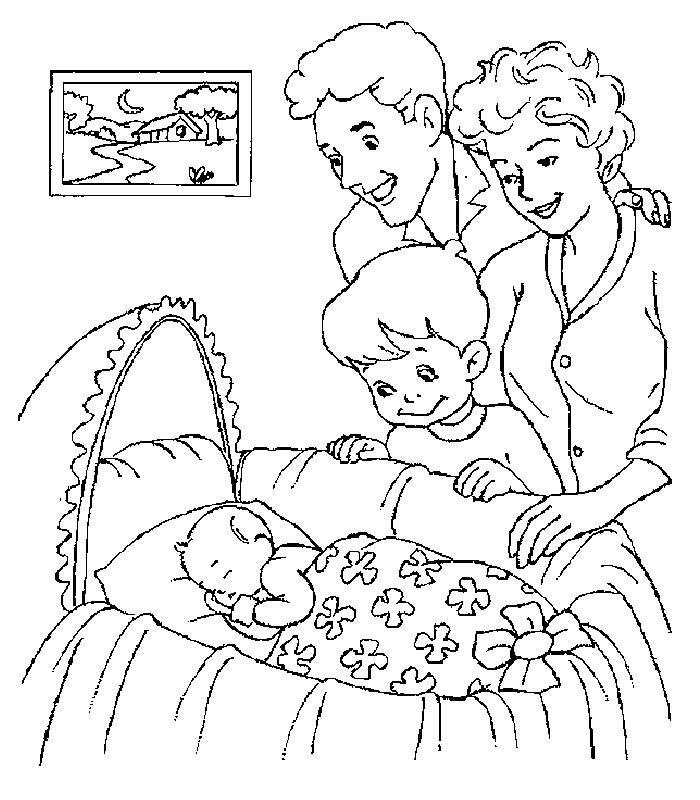
5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

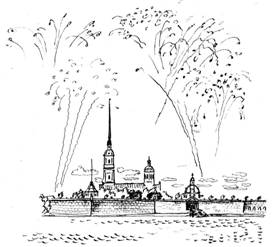
7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

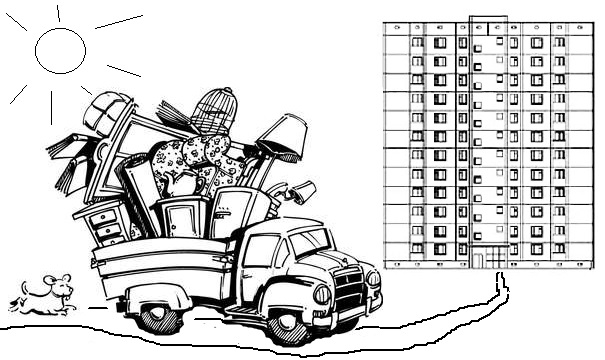
9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



15.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

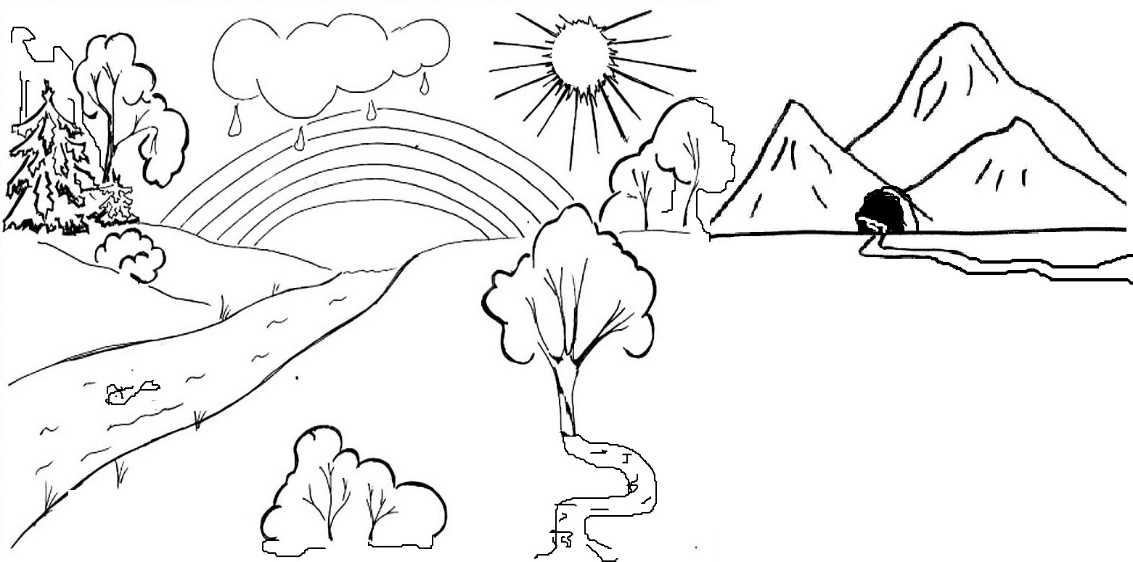


16.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Культура и религия**

1. Рассмотрите картинку. Соотнесите стрелками мифического хозяина с пространством, где он обитает.

***дух леса бог неба бог дождя бог солнца***



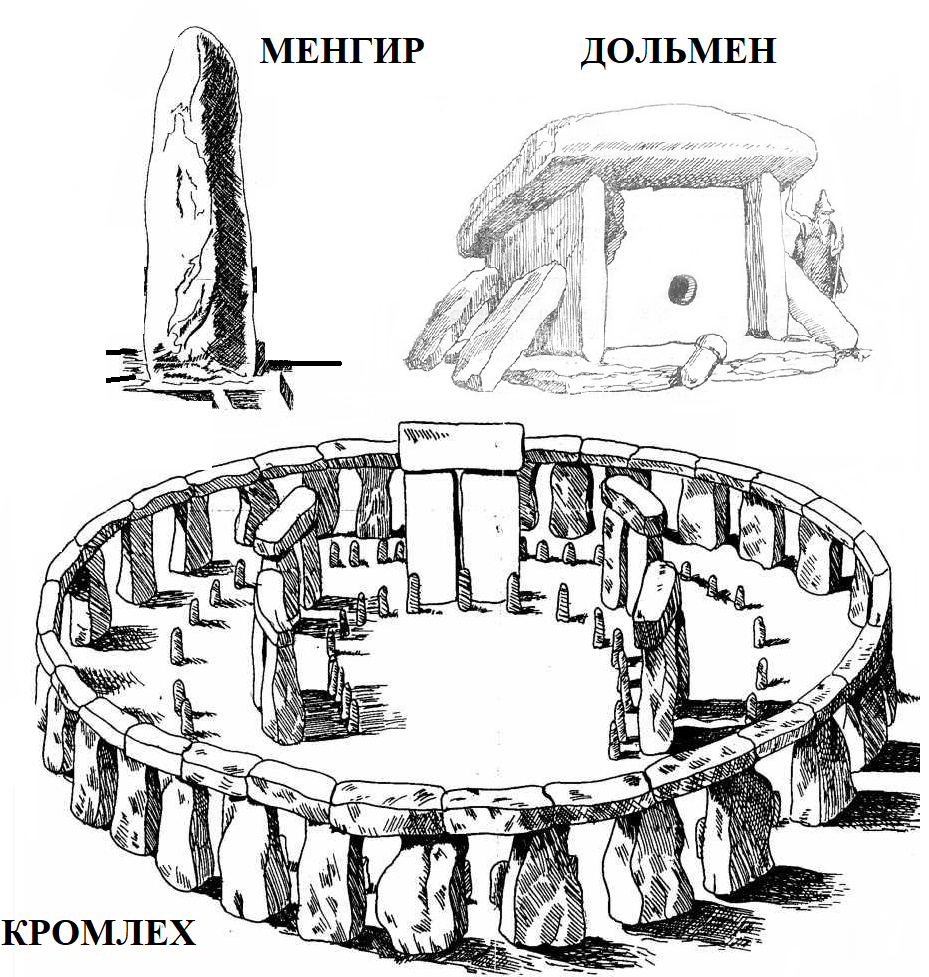
***повелитель воды дух дерева дух горы дух пещеры***

2.Вспомните русские народные сказки. За что отвечают эти мифические существа?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Леший |  |
| 1. Водяной |  |
| 1. Русалка |  |
| 1. Кикимора |  |
| 1. Домовой |  |
| 1. Банник |  |

**Язычество** – это вера, основанная на поклонении различным богам или сверхъестественным существам.

Древние жители земли создавали места для поклонения духам и языческим богам.



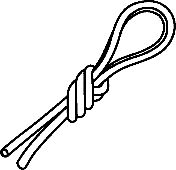
3.Расмотрите картинки. Почему люди собрались вместе? Что объединяет этих людей?

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

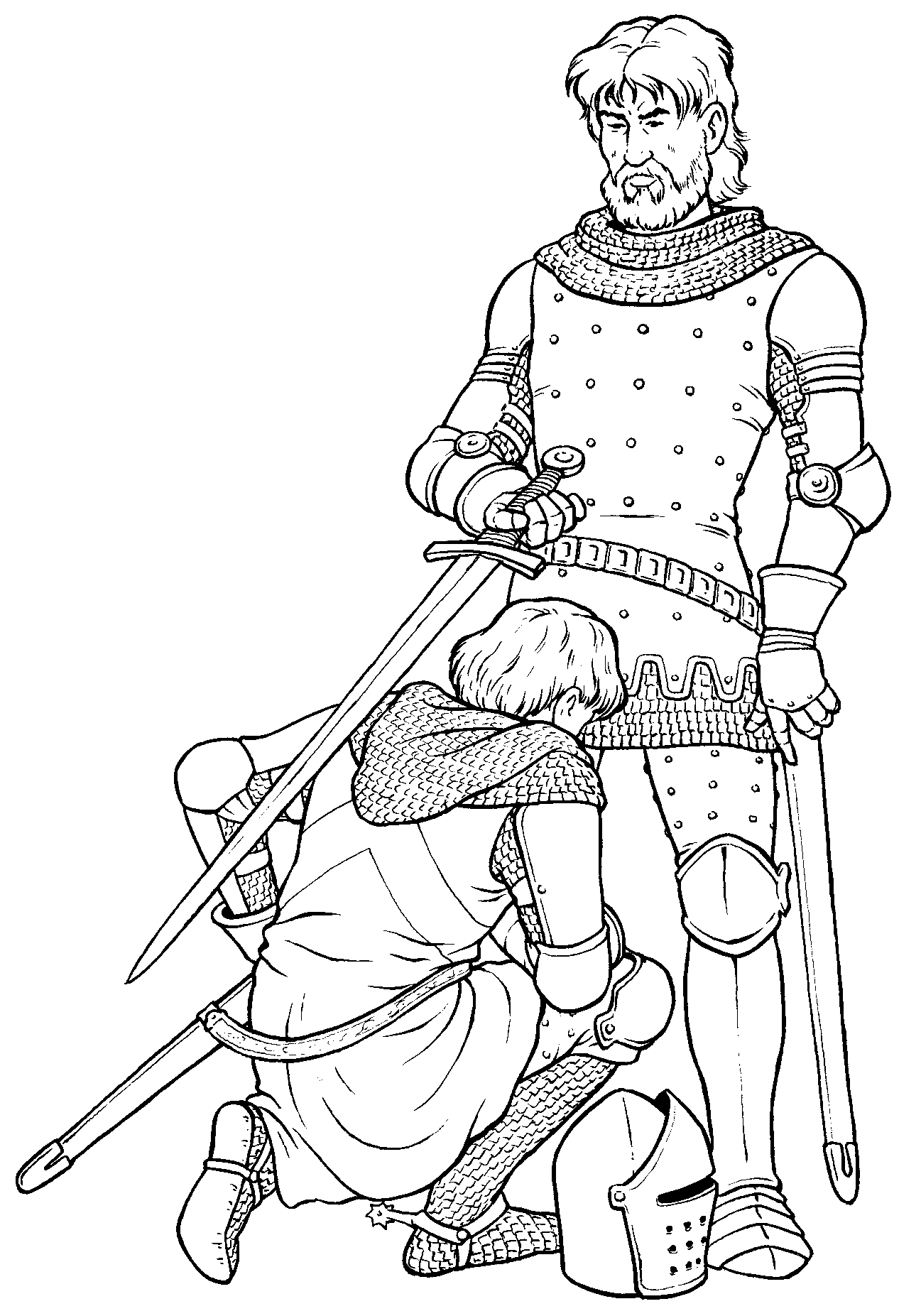


**Религия** (от лат.) — связывать, соединять.

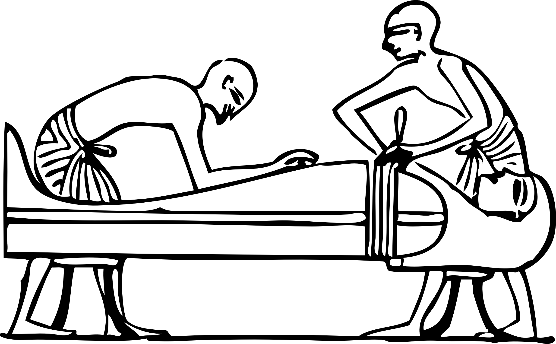
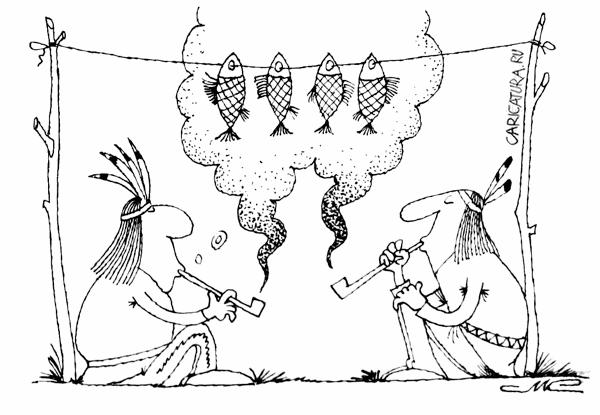
Как узел соединяет концы веревки, так и вера в бога соединяет людей в сообщество верующих.

Люди соблюдают ритуалы и сохраняют традиции.

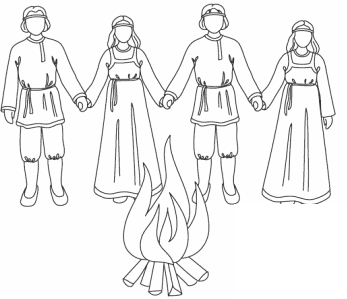
4. Какие ритуалы и традиции изображены на картинках?

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

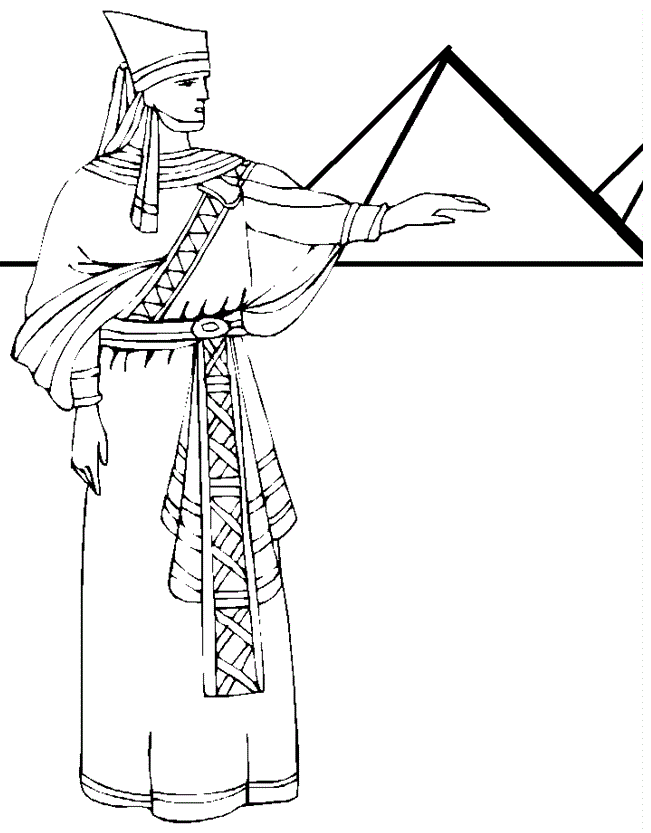


9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Первобытные верования***



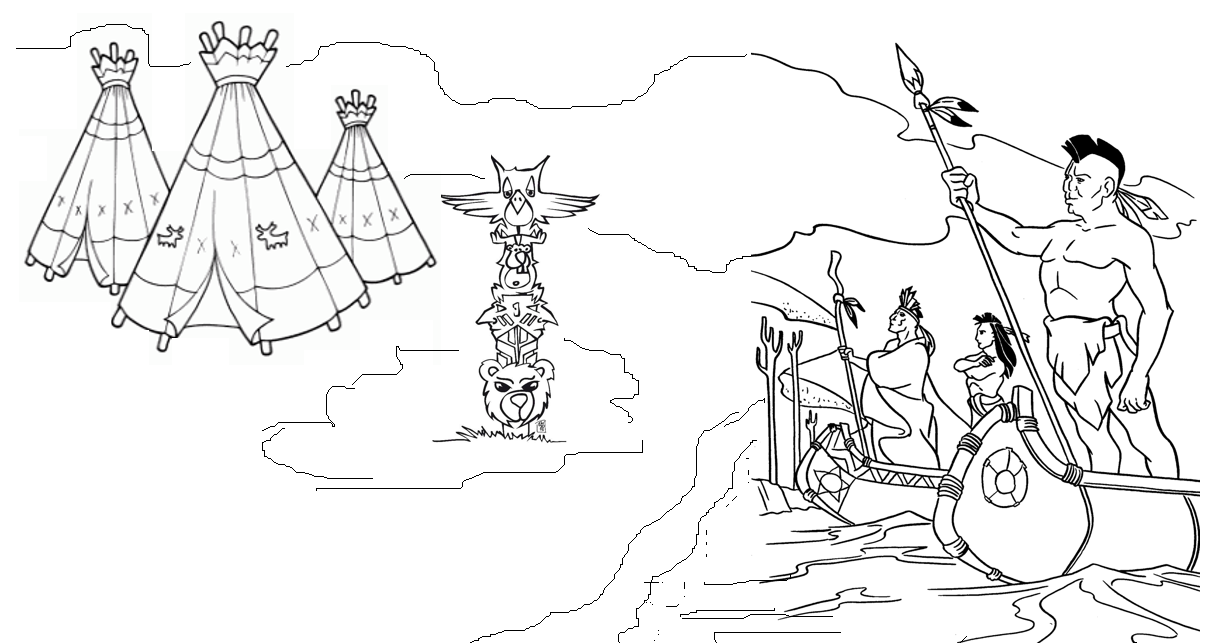
***Древние религии***

*Древний Египет* *Древняя Индия*



*Древний Вавилон* *Древняя Греция*



*Древние верования индейцев Америки*

В древние времена люди пытались наделить душой предметы, объекты природы, явления. Каждая стихия имела своё божество или духа. Таким образом, древние жители земли пытались объяснить непонятные явления, которые происходили в окружающем мире.

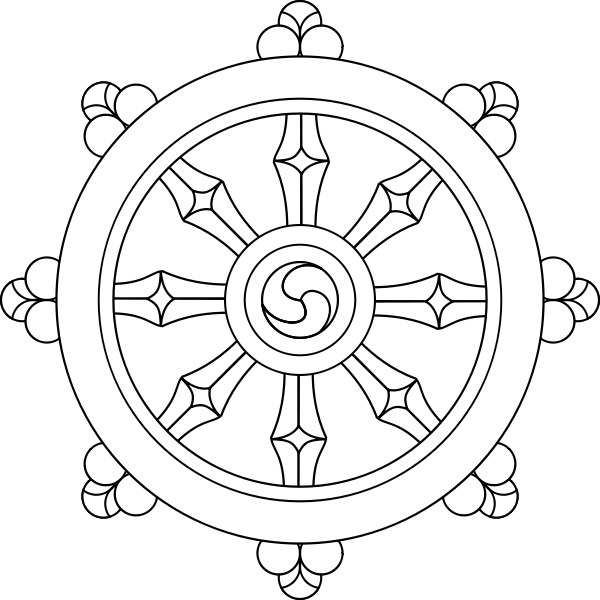
***Национальные религии***

*Индуизм*

Индуисты верят в 330 божеств, но самым главным божеством считают Брахму, который может приобретать 3 формы: Брахма-Создатель, Вишну-Хранитель и Шива-Разрушитель.



Индуисты верят, что после смерти человек перерождается в новом теле и так повторяется много раз. Это колесо перерождений - сансара.



***Мировые религии***

*Иудаизм*

Иудаизм – это религия еврейского народа, который первым поверил в Единого Бога.

иудеи **=** евреи

Иудеи верили, что Бог создал весь мир.

В *первый день*, Бог сотворил землю и небо. Отделил свет от тьмы.

На *второй день* Бог создал небесный свод. И разделил воду на две части. Одна часть осталась покрывать всю землю, вторая же часть поднялась к небу, – и тут же образовались облака и тучи.

На *третий день* Бог сделал так: собрал всю воду, которая оставалась на земле, и пустил ручейки и реки, образовались озёра и моря; а свободную от воды сушу Бог назвал землёй.

На *четвёртый день* он создал светила на небе: Солнце, Луну, звёзды. Чтобы освещали они землю днём и ночью.

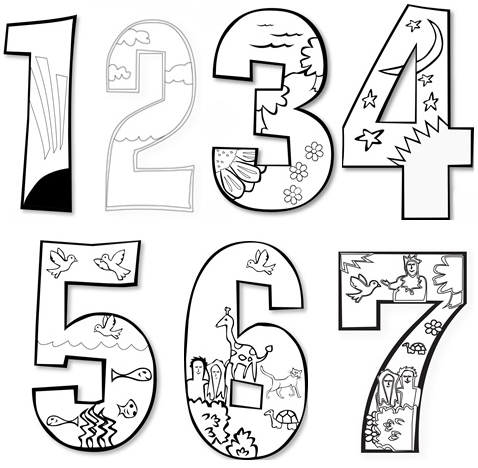
Утром *пятого дня* вреках и морях заплескалась рыба, самая разная, большая и маленькая. Запели птички и начали вить себе гнёзда на деревьях.

Утром *шестого дня*, едва рассвело, как звери появились на земле. Тогда же, на шестой день, Бог создал самое главное существо на земле. Это был человек по имени Адам. И наказал Бог человеку, что тот будет управлять всем на земле и владычествовать над всем живущим и растущим на ней. А чтобы человек мог это делать хорошо, Бог вдохнул в него душу и разум.

На *седьмой день* Бог отдыхал после трудов своих, и день этот стал праздничным на все времена.

Иудеи (евреи) были первым народом, который поверил в Единого Бога.

5. Рассмотрите картинки. Объясните их значение и раскрасьте.



Родоначальником евреев считают патриарха Авраама. По призыву Бога Авраам отправился в другие земли. Бог эти земли ему обещал. Это была *Земля Обетованная* – Ханаан.