

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга

Научно-исследовательская конференция
«Елисейские чтения»



РЕФЕРАТИВНАЯ РАБОТА С ЭЛЕМЕНТАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ
***«Проявление высших качеств человека в
экстремальных условиях, как способность
пожертвовать своей жизнью ради других
на примерах II мировой войны»***

Работу выполнил: Цимерман Никита Дмитриевич
ученик 10-А класса

Руководитель: Бунева Ирина Анатольевна,
учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург
2019 год

Оглавление

Введение.....	3
1. Что делает человека героем	
1.1. Психология героизма	
1.2. Качества героя	
1.3. Терминология.....	4
2. Проявление высших качеств человека во время II мировой войны	
2.1. «Блокадная книга» Д. Гранина – задокументированное мужество	
2.1.1. Ольга Берггольц	
2.2. Смелость жителей Бесленей	
2.3. Оскар Шиндлер	
2.4. Георгий Синяков	
2.5. Ирена Сендлер	
2.6. Десмонд Томас Досс	
2.7. Николас Уинтон	
2.8. Николай Киселёв	
2.9. Александр Мамкин	
2.10. Януш Корчак	
3. Практическая часть.	
3.1. Описание выборки и составление опросника	
3.2. Результаты опроса респондентов	
4. Выводы	
5. Литературные источники и интернет - ресурсы	
6. Приложения	

Введение.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что человечность является одним из высших морально-этических качеств человека.

Страшно представить, что было бы, если из нашей жизни ушла бы человечность и гуманность, а тотально распространилось бы равнодушие и замкнутость на самих себе. Мир стал бы мрачным, злым и жестоким. Такая жизнь не имеет продолжения. Поэтому важно сохранить это прекрасное человеческое качество.

В рамках данного реферативной работы с элементами исследования будут рассмотрены примеры проявления человечности во время Второй Мировой войны.

Гипотеза: героями не рождаются, героями становятся

Цель исследования: на основе анализа материалов СМИ проанализировать действия людей готовых пожертвовать своей жизнью ради других на примерах II мировой войны с целью определения причин, которые ими двигали

Задачи исследования:

- изучить и тезисно представить результаты исследований некоторых учёных, изучающих героизм как индивидуальную особенность личности;
- разработать тезаурус по заявленной теме;
- собрать и систематизировать факты проявления высших человеческих качеств людей готовых пожертвовать своей жизнью ради других на примерах II мировой войны, используя материалы средств массовой информации;
- выявить причины, которые вызвали эмоциональный сдвиг в душах описанных людей по отношению к другим, заставившие их совершить героический поступок на основе принципов гуманизма и нравственных человеческих ценностей;

- обосновать ценность человечности, как одного из высших качеств человека для развития современного общества и определить, почему эти качества проявляются не у всех.

Методы исследования:

В основе исследования лежит метод сбора информации и анализа материалов СМИ и статей в сети Интернет.

1. Что делает человека героем

1.1. Психология героизма

Отчего люди жертвуют собой ради других? Какова научная версия? Американские ученые Дэвид Рэнд¹ Приложение, фото №1). и Цив Эпштейн² изучали причины и мотивацию людей, совершивших подвиги. Ученые опросили героев, удостоенных разными наградами Фонда Карнеги³ за подвиги и выяснили, смелые и решительные поступки не чувством долга или бескорыстным желанием спасти чью-то жизнь. Героические поступки люди совершали бессознательно. Они сначала действовали и лишь потом думали, и осознавали, что же они сделали. По утверждению Дэвида Рэнда, проводившего исследование, *«чем меньше у человека времени на то, чтобы обдумать, как поступить в сложной ситуации, тем с большей вероятностью он будет действовать бескорыстно и самоотверженно, помогая другим. Это инстинкт»*. Задача ученых состояла в том, чтобы понять, было ли героическое поведение разных людей результатом интуитивных решений или, напротив, мучительных раздумий и попыток убедить себя в том, что им следует поступить так, а не иначе. Согласно

¹ Дэвид Рэнд, доцент кафедры психологии Йельского университета (США), занимается изучением феномена альтруизма — бескорыстной заботы о благополучии других людей. В 2013 году психолог опубликовал исследование «Человек и сотрудничество», главный тезис таков: взаимодействие — это то, что заложено в нас природой. С полным отчетом о работе американских психологов можно ознакомиться в журнале PLoS ONE.

² Цив Эпштейн - доцент кафедры психологии Йельского университета (США)

³ Фонд героев имени Карнеги - фонд героев был основан в 1904 году промышленником и филантропом Эндрю Карнеги. Цель организации — награждение людей, совершивших героический поступок при спасении чьей-либо жизни или оказании помощи окружающим в экстренной ситуации.

результатам исследования, абсолютное большинство проявлений героического альтруизма (около 90%) основано на внутреннем чувстве.

Важно отметить, что соответствующие решения принимаются даже тогда, когда у людей достаточно времени для того, чтобы засомневаться и даже убедить себя в том, что помогать не стоит.

В большинстве изученных Рэндом и Эпштейном подвигов,- в головы героев не закрадывалось никаких сомнений; буквально за долю секунды они понимали, что должны будут сейчас совершить что-то ради другого, пусть даже ценою собственной жизни. По словам Рэнда, "почти для всей выборки подвиг стал интуитивным поступком, совершенным вне [рационального] ума".

Таким образом, психологи сделали вывод, что лауреаты премии рисковали собственной жизнью не потому, что альтруистическое поведение заложено в нас на генетическом уровне. В процессе социализации человек постоянно вынужден помогать окружающим, однако одним из мотивов такого поведения служит ожидание ответной помощи через какое-либо время. То есть помощь другим становится нашей привычкой. В экстренной ситуации человек начинает действовать автоматически, рефлексивно и спасает чью-либо жизнь, рискуя собственной. Несмотря на достаточно красноречивые результаты исследования, психологи не считают его однозначно верным.

По словам профессора психологического факультета МГУ Марины Егоровой⁴ Приложение, фото №2)., в ряде исследований показано, что в человеке есть предрасположенность к героическому поведению. Причина скорее всего в том, что человек по своей природе социален. Постоянно живя в группе, мы вынуждены помогать окружающим, ожидая, что наше участие не останется без ответа. То есть помощь другим становится нашей

⁴ Марина Сергеевна Егорова (15 января 1952 года, Ленинград, СССР) — российский психолог, специалист в области психогенетики и психологии индивидуальных различий. Доктор психологических наук, профессор факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, член-корреспондент Российской академии образования. Заведующая кафедрой психогенетики факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова[1]. Имеет свыше 100 научных публикаций, в том числе в ведущих журналах.

привычкой. А в экстренной ситуации человек может действовать рефлекторно, спасает чью-либо жизнь, рискуя собственной. Это и есть бессознательный героизм.

Исследователи обнаружили, что люди, которые совершили один героический поступок в своей жизни (спасение человека из горящего здания или из-под поезда), не сильно отличаются от контрольной группы — людей, не являющихся героями.

Те же, кто занимается спасением других в течение всей своей жизни (например, профессиональные пожарные или медсестры в учреждениях паллиативной помощи) обязательно обладают рядом важных личностных черт — таких, как сопереживание, заботливость и стремление жить согласно моральному кодексу.

Исследователи героизма Зенон Франко⁵ и Филипп Зимбардо⁶ (Приложение, фото №3).сообщают, что *«решение действовать героически — это выбор, который многие из нас должны сделать в какой-то момент времени. Если воспринимать героизм как универсальный атрибут человеческой природы, а не как редкую возможность, данную немногим избранным, он становится чем-то, что кажется в пределах возможностей каждого человека, возможно, больше вдохновляя нас на то, чтобы ответить на этот вызов».*

1.2. Качества героя

Психология героизма не может быть изучена досконально, однако многие эксперты считают, что научиться быть героями возможно. Ученым удалось обобщить какие качества присущи людям, которые готовы прийти на помощь другим, жертвуя своей жизнью:

⁵ Зенон Франко - ?

⁶ Фйлип Джордж Зимбáрдо (англ. Philip George Zimbardo; p. 23 марта 1933) — американский социальный психолог, организатор Стэнфордского тюремного эксперимента, во время которого 24 обычных студента колледжа были случайным образом распределены на группы «заключённых» и «надзирателей» в оборудованной в подвале факультета психологии имитации тюрьмы. Было обнаружено, что участники игры очень быстро вживаются в свои роли, надзиратели начинают испытывать садистские эмоции и намерения, а заключённые — депрессию и безнадёжность.

1. Люди, которые становятся героями, как правило, заботятся о благосостоянии других. По мнению исследователей, сочувствие и сострадание к другим являются ключевыми факторами, которые способствуют героическому поведению. Люди, которые спешат на помощь другим несмотря на опасность и невзгоды, делают это потому, что действительно заботятся о безопасности и благополучии других людей. Исследование, проведенное в 2009 году, показало, что люди, которые имеют склонность к героизму также обладают и склонностью к сопереживанию.

2. Герои умеют принимать точку зрения другого

Исследователи предполагают, что герои выражают не только сострадание и заботу; они могут смотреть на мир глазами другого человека. Они имеют высокий уровень эмпатии⁷.

3. Герои компетентны и уверены в себе. Исследователи предполагают, что люди, которые совершают героические поступки, как правило, увереннее в себе и своих силах.

4. Герои обладают моральным стержнем

По мнению исследователей Зимбардо и Франко, герои обладают двумя существенными качествами, которые отличают их от не-героев: они живут согласно собственным ценностям и готовы пойти на риск, чтобы эти ценности защитить.

5. Герои владеют определенными навыками

Существенную роль в героическом поведении может играть специальная подготовка или определенные физические способности.

6. Герои не пасуют перед лицом опасности

Исследователи предполагают, что герои по своей природе настроены более оптимистично, чем обычные люди - это помогает им видеть непосредственную опасность и отмечать более благоприятные возможности. Во многих случаях эти люди могут также иметь более высокую

⁷ См. раздел Терминология

толерантность⁸ к риску. Большинство заботливых и добрых людей сами боятся подвергать свою жизнь опасности.

7. Герои могут продолжать работать над достижением своих целей даже после нескольких неудач. Настойчивость - еще одно качество, которое обычно характерно для героев. В 2010 году исследователи обнаружили, что люди, которых считают героями, скорее всего, смотрят на свои неудачи с положительно.

Дмитрий Леонтьев - доктор психологических наук, профессор факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, лауреат премии Фонда Виктора Франкла, присуждаемой за достижения в области гуманистической психотерапии, автор работ «Ключевые проблемы психологии мотивации», «Методика изучения ценностных ориентаций», «Новые ориентиры понимания личности в психологии: от необходимого к возможному» и ряда других, говорит, что:

«Герой - это человек, который делает то, что не любой сделал бы на его месте. Почему он оказывается способным сделать это в отличие от других - вопрос. Но в любом случае герой - это человек, который проявляет себя в каких-то действиях совершенно особым, необычным образом».

Одно из первых условий для появления героя - это ситуация, обстоятельства, которые бросают такой вызов. Настоящий подвиг альтруистичен. Мотив у него только один – любовь к людям. И совершается он спонтанно, без взвешивания всех за и против.

Так что героями, действительно, не рождаются. Героем в определенных условиях способен стать каждый.

⁸ См. раздел Терминология

1.3. Терминология

Высшие качества человека - сочетание внутренних устоев личности, его ценностей и мировоззрения, которые присущи каждому человеку и выражаются внешне через поступки, действия и отношение ко всему, что окружает человека в этом мире. К высшим качествам человека можно отнести следующие качества личности: сострадание ко всем живым существам, гуманность и человеколюбие, ненасилие, самоотречение, доброта, бесстрашие, самообладание, правдивость, отсутствие алчности и гнева, решимость, доброта, милосердие, целеустремленность, всепрощение, стойкость и сила воли.

Человечность - это совокупность наилучших человеческих качеств, направленных на любовь к человеку. Это гуманность, чуткость, внимательность, добросердечие, любовь к ближнему, готовность к самопожертвованию ради других. Это способность понять чужую боль и поддержать человека в трудной ситуации, делиться с ближним не чем-то лишним, но и самым жизненно необходимым.

Экстремальными ситуациями называются ситуации, которые связаны с крайне неблагоприятными, угрожающими факторами, физиологическими и психологическими трудностями, обязывающие человека к полному напряжению сил и максимальному использованию всех потенциальных возможностей человека для решения ситуаций и обеспечения своей и окружающих его людей безопасности.

Эмпатия - осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения внешнего происхождения этого переживания.

Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

2. Проявление высших качеств человека во время II мировой войны

2.1. «Блокадная книга» Д. Гранина – задокументированное мужество

«Блокадная книга» Д. Гранина в соавторстве с А. Адамовичем – это повествование о городе - мученике, основанное на живых свидетельствах блокадников (Приложение, фото №4).. Оно буквально всё соткано из примеров как невероятной силы духа и проявлений высокой человечности, так и проявлений совершенно противоположных черт - низости, эгоизма, расчеловечивания. Блокада срывала с человека все драпировки, высвечивала беспощадно всё в нём заложенное.

В книге описан случай, когда шестнадцатилетняя Майя Бабич помогала своим немощным соседям, которые не могли встать даже с кровати, отоваривать хлебные карточки. «Когда я приносила хлеб, они лежали на диванах и кроватях... все в валенках под ватными одеялами. Я приходила и отдавала каждому его порции», - говорила Майя.

2.1.1. Ольга Берггольц

Очень показателен пример проявления совершенно противоположных человеческих качеств из блокадной жизни Ольги Берггольц (Приложение, фото №5), описанный в книге.

«Е. С. Ляпин, доктор физико-математических наук, рассказывал о людях, которые теряли карточки и погибали на глазах у всех. И логически поведение окружающих было объяснимо, оправданно, так как каждый сам находился на грани смерти. Но вот подобная же история с потерянными карточками произошла в Радиокomiteте, о чём рассказал Георгий Пантелеймонович Макогоненко. Ольга Берггольц день, второй смотрела на невольную убийцу семьи - работника радио, потерявшего карточки, - не выдержала и отдала ему свою, хотя сама уже страдала дистрофией. То есть человек взял и отдал другому, малознакомому и даже малоинтересному ему человеку, свою жизнь. Ольга Фёдоровна, зная жестокую реальность, никак не рассчитывала на то, что произошло потом: другие работники стали ей помогать продержаться до конца месяца. И помогли... Ольга Фёдоровна

Берггольц никак не мотивировала свой поступок. Благородство не нуждается в обоснованиях. Обоснования нужны подлости, низости, даже слабость часто драпируется под необходимостью, а уж всякая корысть, эгоизм и тем более бесчестье - все они убедительно красноречивы, у них множество причин, они привлекают в оправдание и психологию, и экономику, и историю.»

2.2. Смелость жителей Бесленей

К вышеуказанным примерам приведу еще факт проявления сострадания и человечности времен войны из материалов СМИ.

В газете «Аргументы и факты» в статье «Смелость жителей Бесленей. Как ленинградцы стали «черкесами» от 2018 года описан случай, когда в апреле 1942 года воспитанников одного из детских домов Ленинграда эвакуировали на Кубань, но эшелон по пути разбомбили и выживших детей отправили в Грузию. Жители аула Бесленей разобрали детей по домам. Всем ребятам дали черкесские имена и фамилии. Когда немцы пришли в аул, местным жителям удалось некоторых ребят переправить в другие селения, а других им пришлось попросту прятать в сараях. После окончания войны кто-то из ребят вернулся к родителям, а для кого-то аул стал вторым домом (Приложение, фото №6)..

2.3. Оскар Шиндлер

Невероятное чувство сострадания и гуманность по отношению к другим, незнакомым ему людям, является Оскар Шиндлер⁹ - немецкий предприниматель, заводчик, спасший во время Второй Мировой войны 1200 евреев, жертв Холокоста, путем перевода «смертников» на собственные предприятия Польши и Чехии (Приложение, фото №7).. В 1942 году Оскар Шиндлер, осознав весь ужас происходящего в концлагерях, куда ссылали евреев, решил встать на защиту угнетенного

⁹ Оскар Шиндлер (28 апреля 1908, Цвиттау, Австро-Венгерская империя (ныне Свитавы, Чехия) — 9 октября 1974, Хильдесхайм, Германия) — судетский немецкий промышленник

народа. Вместе с бухгалтером своего завода Ицхаком Штерном Оскар выстроил схему, по которой выкупал евреев, приговоренных к неминуемой смерти в концлагере Плашув¹⁰ для пополнения кадров собственного завода. За три года промышленнику удалось спасти 800 мужчин, 300 женщин и 100 детей, что обошлось Оскару в 2,6 млн. рейхсмарок¹¹. В 1943 году Шиндлеру удалось спасти своих работников от расстрела, который им грозил после посещения фабрики рейхсфюрера СС Гиммлера. Спасая людей от сожжения в печах Освенцима¹², Оскар Шиндлер решился в декабре 1944 года на опасную операцию по вывозу евреев на безопасную территорию собственной фабрики в Брненец.

2.4. Георгий Сияяков

"Кто спасает одну жизнь, спасает целый мир", - эта фраза хорошо известна нам по фильму "Список Шиндлера", посвященному истории спасения польских евреев от гибели во время Холокоста. Эта же фраза могла бы стать девизом Георгия Сияякова Приложение, фото №8), русского доктора, который несколько лет был заключенным немецкого концлагеря и за это время не только спас жизни тысячам солдат, но и помог им бежать из плена.

Подобно Шиндлеру совершил подвиг и Георгий Сияяков¹³. Попав в концлагерь, он зарекомендовал себя первоклассным врачом, несмотря на скептическое отношение к нему немецких офицеров, и сумел воскресить к жизни сотни пленных.

¹⁰ Плашов (пол. Płaszów) — нацистский концентрационный лагерь в южном пригороде Кракова, основанный нацистами вскоре после германского вторжения в Польшу и учреждения генерал-губернаторства.

¹¹ Рейхсмарка — денежная единица Веймарской республики, Третьего рейха и послевоенной Германии с 1924 по 1948 год. Рейхсмарка была введена 30 августа 1924 года.

¹² Концентрационный лагерь и лагерь смерти Освенцим (Аушвиц-Биркенау) - комплекс немецких концентрационных лагерей и лагерей смерти, располагавшийся в 1940—1945 годах к западу от генерал-губернаторства, около города Освенцима, который в 1939 году указом Гитлера был присоединён к территории Третьего рейха, в 60 км к западу от Кракова. В мировой практике принято использовать немецкое название «Аушвиц», а не польское «Освенцим», поскольку именно немецкое название использовалось нацистской администрацией. Лагерь освобождён 27 января 1945 года советскими войсками. День освобождения лагеря установлен ООН как Международный день памяти жертв Холокоста.

¹³ Георгий Фёдорович Сияяков (6 (19) апреля 1903, с. Петровское, Воронежская губерния — 7 февраля 1978, Челябинск) — советский хирург, кандидат медицинских наук, заслуженный врач РСФСР[1], участник Великой Отечественной войны, спасший в концлагере в Кюстрине (Польша) сотни пленных: будучи членом лагерного подполья, оформлял в госпитале концлагеря документы на них как на умерших и организовывал побег.

Георгий Синяков получил медицинское образование в Воронеже и с первых дней войны ушел на фронт. Первый подвиг он совершил при обороне Киева, бесстрашный врач до последнего оставался с солдатами, оказывая первую помощь, пока фашисты не окружили часть и не забрали его в плен. За годы войны Георгий побывал в двух концлагерях, в Борисполе¹⁴ и в Дарнице, а после этого оказался в Кюстрине¹⁵. В этом концлагере он и развернул деятельность по спасению соотечественников.

Получить возможность лечить пленных в концлагере было непросто: немцы считали русского врача ни на что не способным. Доказать свою компетентность Георгию удалось только во время многочасовой операции, которую он проводил, изможденный от голода и холода, стоя босиком земле. Наблюдали за этим пленные европейские доктора. Они были шокированы выносливостью русского специалиста, который, преодолевая усталость, завершил операцию. Георгий оказывал помощь всем, кто в ней нуждался. Как-то он спас жизнь немецкого мальчика, за это стал получать больший паек хлеба и картошки. Этими продуктами он делился с заключенными. Поддерживать их дух он старался всеми доступными способами: врач организовал подпольное движение и стал распространять листовки, в которых сообщал о победах Красной Армии.

Георгий Синяков спас жизни многих советских воинов. Среди наиболее известных случаев исцеления - спасение известнейшей летчицы Анны Егоровой-Тимофеевой и солдата Ильи Эренбурга. План по спасению солдат был продуман до мелочей: доктор уверял немцев, что прописанные им лекарства не помогают больному и однажды объявлял, что пациент скончался. Все трупы вывозились ночью на тележке и сбрасывались в ров, стоит ли говорить, что один из трупов "воскресал" и получал возможность пробраться назад к своим. Так, в возвращение Анны Егоровой уже никто не

¹⁴ Дарницкий концентрационный лагерь в Борисполе - концентрационный лагерь, созданный немецкими оккупационными властями для пребывания в нем военнопленных Красной армии в Дарницком лесу под Киевом. Через лагерь прошло до 300 тыс. человек, из них погибло в нем - 68 тысяч

¹⁵ Кюстрин – концентрационный лагерь в Германии на левом берегу Одры

верил, ей даже была выписана награда посмертно, а она - бежала из плена. Для помощи Эренбургу Георгий позаботился, чтобы его документы не попали в руки немцев, и объявил, что фамилия солдата - Белоусов, перевел его в инфекционное отделение, а оттуда - "выписал на погребение".

На счету добрых дел Синякова и помощь группе из 10 советских летчиков, всех из них доктор выходил, все они дожили до победы. Георгий оперировал дни и ночи напролет, через его стол прошли тысячи больных и раненых. Его последний подвиг сложно переоценить: собираясь капитулировать, немцы хотели расстрелять пленных концлагеря, но Георгий Синяков не побоялся пойти к руководству и уговорил их уйти, оставив всех живыми. Жизни были спасены буквально за несколько часов до прихода советской армии.

За первые 24 часа после освобождения концлагеря Кюстрин врач спас более 70 танкистов. В последующие годы он продолжил воевать и дошел с русскими войсками до Рейхстага. В мирной жизни герой не отступил от своей профессии, о его подвигах стало известно только спустя 15 лет после победы, когда благодарственное письмо спасителю опубликовала Анна Егорова. Тогда сотни людей из всего Советского Союза поддержали инициативу и выразили глубочайшую благодарность великому человеку.

2.5. Ирена Сендлер

Ирена Сендлер¹⁶ во время Второй мировой войны - сотрудница варшавского Управления здравоохранения и член польской подпольной организации (под псевдонимом Иоланта) - Совета помощи евреям (Жегота),- часто посещала Варшавское гетто, где следила за больными детьми (Приложение, фото №9).. Под этим прикрытием она и её товарищи вывезли из гетто 2 500 детей, которые далее были переданы в польские детские дома, в частные семьи и в монастыри. Младенцам давали снотворное, помещали в

¹⁶ Ирена Сендлер или Ирена Станислава Сендлерова, урождённая Кшижановская , 15 февраля 1910, Варшава - 12 мая 2008, Варшава) - польская активистка движения Сопротивления, спасшая 2 500 еврейских детей из Варшавского гетто.

маленькие коробки с дырками, чтобы они не задохнулись, и вывозили в машинах, которые доставляли в лагерь дезинфекционные средства. Некоторых детей выводили через подвалы домов, непосредственно прилегавших к гетто. Использовались для побегов и водосточные люки. Других детей вынесли в мешках, корзинах, картонных коробках. Младенцев она прятала в ящик из-под инструментов, детей постарше - под брезентом в кузове грузовика. Кроме того, в кузове сидела собака, обученная лаять, когда машину впускали в гетто или выпускали из него; по другой версии, собака сидела в кабине, и водитель при выезде из ворот наступал ей на лапу, чтобы собака лаяла. Лай собаки заглушал шум или плач, издаваемый младенцами. Ирена Сендлер записывала данные всех спасённых детей на узкие полоски тонкой бумаги и прятала этот список в стеклянной бутылке. Бутылка закапывалась под яблоней в саду у подруги, с целью после войны разыскать родственников детей. 21 октября (по другим данным 18-го) 1943 года арестована по доносу арестованной владелицы прачечной, в которой был один из пунктов конспиративных встреч. Содержалась в корпусе «Сербия» павякской тюрьмы, где работала в прачечной. Даже когда Ирену взяли в плен и с невероятной жестокостью пытали, она не раскрыла имена спасённых детей и таким образом спасла им жизнь. После пыток её приговорили к смерти, однако она была спасена: охранники, которые сопровождали её к месту казни, были подкуплены «Жеготой» и 13 ноября её тайно вывели из тюрьмы. В официальных бумагах она была объявлена казнённой. До конца войны Ирена Сендлер скрывалась, но продолжала помогать еврейским детям. В марте 1945 года, когда Варшава уже была освобождена, она, по предложению коммунистического активиста Ежи Альбрехта, стала заместителем начальника Отдела Социальной Помощи и начала с нуля открывать сиротские приюты, дома для престарелых, а также специальные центры для женщин и девушек, которые, оставшись в городе после поражения Варшавского восстания, выживали путём проституции.

После войны Сендлер раскопала свой тайник с данными о спасённых детях и передала их Адольфу Берману, председателю Центрального комитета польских евреев с 1947 по 1949 гг. С помощью этого списка сотрудники комитета разыскивали детей и передали родственникам. Сирот поместили в еврейские детские дома. Позже значительную их часть переправили в Палестину, и в конце концов в Израиль. После установления в Польше коммунистического режима Ирена Сендлер подверглась преследованию со стороны властей Польской народной республики за её сотрудничество с Правительством Польши в изгнании и Армией Крайовой. Когда в 1949 году проходили допросы Сендлер, она была беременной. Мальчик (Анджей) родился (9.11.1949 г.) недоношенным и через 11 дней умер. Из-за политических разногласий с Израилем польское правительство не выпускало Ирену Сендлер из страны по израильскому приглашению. Она смогла посетить Израиль только после падения коммунистического режима и смены правительства Польши. Скончалась Ирена Сендлер 12 мая 2008 года в Варшаве на 99-м году жизни.

2.6. Десмонд Томас Досс

Религия – вот один из главных компонентов сохранения человечности в человеке на войне. Одним из тех, кто сохранил человечность в себе и не противоречил своим убеждениям был Десмонд Досс(Приложение, фото № 10).

Десмонд Томас Досс¹⁷ в 1942 году был вызван в рекрутинговый центр, чтобы призвать в действующую армию. Десмонда Досса собирались отправить служить в пехоту - действующей армии постоянно требовались пополнения. Досс категорически отказывался брать в руки оружие, о чем и заявил в своей анкете, указав, что это противоречит его убеждениям. Ему

¹⁷ Десмонд Томас Досс (7 февраля 1919, Линчберг, Виргиния - 23 марта 2006, Пьемонт, Алабама) -- ветеран Второй мировой войны, первый из трёх отказников по соображениям совести, получивших высшую военную награду -Медаль Почёта. Во время совершения героических действий, за которые был награждён, являлся капралом в армии США, прикомандированным к медицинскому отряду 307-го полка 77-й пехотной дивизии.

удалось добиться зачисления в медицинскую службу, здесь он мог выполнять свой долг, при этом не изменяя своим убеждениям.

Во время Гуамской операции¹⁸ Десмонд Досс проявил беспримерную храбрость - десятки раз он вытаскивал раненных солдат прямо из под носа у противника, тащил их на себе по колено в грязи до безопасного места, оказывал быструю и квалифицированную медицинскую помощь. Этот парень с большим красным крестом на каске был отличной мишенью для вражеских снайперов, укрывавшихся на деревьях, но это его не беспокоило. Главной его целью было спасти как можно больше жизней американских солдат.

При штурме кряжа Маэда¹⁹ на острове Окинава Десмонд проявил невероятную храбрость и гуманность по отношению к своим раненым товарищам. После неудачного штурма высоты те, кто мог, отступили, а Десмонд Досс и ещё 75 раненых бойцов оказались на поле боя. Их товарищи, укрывшиеся под отвесной 15-ти метровой скалой, сжимали зубы от осознания того, что ничем не могут помочь оставшимся наверху. Как вдруг на фоне неба над склоном отвесной скалы появилось раскачивающееся тело - на веревке спускался раненый. Затем еще один, и еще. Десмонд соорудил из веревки беседку, наподобие альпинистской, привязал другой ее конец к дереву и одного за другим спускал раненых солдат вниз с 15-ти метровой скалы. Как только человек оказывался внизу, и веревка ослабевала, он втягивал ее наверх и полз за следующим. Так одного за другим он подтаскивал раненых к своей импровизированной «переправе» с того света на этот. Как это удавалось делать тщедушному худощавому санитару не понимал никто, но он это делал, одного за другим, в течение 5 часов, пока не спустил вниз в безопасность 75 своих товарищей. Японцы подбирались к группе выживших совсем вплотную, но американцы еще способные держать

¹⁸ Битва за Гуам -сражение между подразделениями ВМС США и императорской армией и флотом Японии на тихоокеанском театре военных действий Второй мировой войны. Происходила с 21 июля по 10 августа 1944 года в рамках сражения за Марианские острова.

¹⁹ Кряж Маэда на острове Окинава - самый крупный остров японского архипелага Рюкю, расположенный приблизительно посередине между Кюсю и Тайванем. Площадь острова равна 1207 км². Является самым большим островом в префектуре Окинава, Япония. Главный город — Наха (314067 жителей)

оружие убивали их, закрывая собственными спинами отважного санитаря. Только когда наверху больше не осталось ни одного живого американца, Досс позволил себе спуститься по той же веревке. Он не мог стоять на ногах - так сильно он устал.

2.7. Николас Уинтон

Николас Уинтон²⁰ находил для детей приют и организовывал их вывоз в Великобританию Приложение, фото №11).. Пресса Соединённого Королевства окрестила Уинтона «Британским Шиндлером». В течение 49 лет он хранил тайну спасения детей.

В декабре 1938 года Николас работал биржевым маклером в Лондоне. Собираясь провести отпуск в Швейцарии, покататься на лыжах. Но внезапно позвонил друг, Мартин Блэйк, работавший в Праге в Британском комитете по делам беженцев из Чехословакии. Блэйк попросил Уинтона отменить отпуск и приехать в Прагу - есть, мол, очень важное дело. «Лыжи, - сказал, - можешь не брать». Приехав в Прагу, Уинтон увидел огромные лагеря беженцев из только что занятой Гитлером Судетской области. Увиденное было настолько ужасным, что Николас остался в Праге. После «Хрустальной ночи» 1938 года, когда нацисты уничтожили практически все еврейские магазины, дома, синагоги, немецкие евреи бежали в Чехию, но фашисты заняли и ее. Среди этих людей было много детей. И Уинтон решил, что должен спасти их.

«Что делать, если кроме тебя некому спасти детей...» Уинтон, в одиночку, создал программу по вывозу детей из Чехословакии. В гостиничном номере в Праге он устроил нечто вроде магазина. Туда приходили отчаявшиеся спасти своих детей родители - готовые отдать детей чужим людям, расстаться с ними навсегда, лишь бы спасти им жизнь. Николас записывал имена детей, собирал их фотографии, выстраивал в голове способы вывоза детей. К его номеру стояли огромные очереди.

²⁰ Сэр Николас Джордж Уинтон (19 мая 1909, Хампстед - 1 июля 2015, Слау) - британский филантроп, накануне Второй мировой войны организовавший спасение 669 детей (преимущественно еврейского происхождения) в возрасте от двух до семнадцати лет из оккупированной немцами Чехословакии в ходе операции, получившей впоследствии название «Чешский Киндертранспорт».

Нацисты начали за ним слежку. Уинтон раздавал нацистским чинам взятки направо и налево - лишь бы хоть немного выиграть во времени. Ему удалось зарегистрировать около 900 детей, которых нужно было срочно вывозить из Чехословакии. В начале 1939 года он вернулся в Лондон, где он и еще несколько добровольцев - в том числе и его мать - назвали себя «Британским комитетом по делам беженцев из Чехословакии. Детское отделение». И от имени этого комитета Уинтон взялся за лихорадочные поиски приемных семей и денег, которых нужно было очень много. По закону каждая приемная семья должна была гарантировать заботу о ребенке, пока тот не достигнет 17-летнего возраста, и внести залог в 50 фунтов на случай, если ребенка придется отправить назад на родину.

Уинтон ходил по газетам и размещал там объявления о поиске приемных семей, просил денег. Сотни семей согласились принять детей, многие жертвовали деньги. Их было недостаточно, но разницу Уинтон покрывал из своих. После этого он обратился в Министерство внутренних дел Великобритании, чтобы детям оформили въездные визы. Но чиновники с ответом медлили, а время очень поджимало. *«Это было за считанные месяцы до начала войны, - позже вспоминал он. — Поэтому визы нам пришлось подделать».*

А в Праге, друг Уинтона, Тревор Чадвик, «дружил» с чиновником гестапо Карлом Бемельбургом - давал ему взятки, чтобы ни нацистские чины выше рангом, ни чехословацкое железнодорожное начальство не остановило поезда с детьми. Гестаповец оказался полезным - исправно передавал деньги кому нужно и даже помогал подделывать документы на детей.

14 марта 1939 года, за несколько часов до того, как Гитлер вывел земли Моравии и Богемии из-под немецкого протектората, первый поезд с 20 детьми покинул Прагу. Выжившие рассказывали потом, какой ужас был на вокзале: дети рыдали и умоляли никуда их не отправлять, родители не могли оторвать их от себя. Николас Уинтон и его товарищи организовали **восемь поездов**, на которых вывезли оставшихся детей. У каждого маленького

беженца на одежде была нашита плашка с именем. Но только 7 из 8 поездов сумели доехать до безопасного Лондона — так спаслись 669 детей. Около 250 детей, последняя группа, были уже в вагонах, когда 1 сентября 1939 года Гитлер напал на Польшу. Границы были закрыты, и судьба этих детей неизвестна. По всей видимости, все они погибли в концлагерях. Вера Гиссинг, соавтор вышедшей в 2001 году книги «Николас Уинтон и спасенное поколение», сама спасаясь на пятом «детском поезде» в июне 1939 года, пишет: *«Из 15 000 чешских еврейских детей, отправленных немцами в лагеря, уцелела лишь горстка. Большую часть моего поколения оставшихся в живых чешских евреев спас Уинтон».*

Почти все спасенные дети к концу войны стали сиротами - родители их были убиты в концлагерях. После войны многие из них остались в Великобритании. Но большинство вернулось на родину или эмигрировало в Израиль, Австралию, США. Сегодня этим спасенным детям по 70-80 лет, и они называют себя «детьми Уинтона». Среди спасенных детей - режиссер Карел Рейш («Женщина французского лейтенанта», «Айседора»), американский физик-теоретик, нобелевский лауреат Вальтер Кон, американский астроном, нобелевский лауреат Арно Пензиас, правозащитница, переводчица на нюрнбергских «Процессах врачей» Хеди Эпштайн, генетик-педиатр Рената Лаксова, основатель ВВС Израиля Хуго Маром. Широкую известность пражская деятельность Уинтона получила в 1988 году после того, как жена Уинтона обнаружила его записную книжку 1939 года с адресами английских семей, принявших спасенных детей. По всем адресам были направлены письма, и около 80 спасенных были таким образом найдены.

2.8. Николай Киселёв

Массовое уничтожение евреев началось сразу после оккупации Белоруссии. Николай Киселёв²¹ оказался в 1941 году неподалеку от села Долгиново в Белоруссии, которое оказалось на территории, оккупированной немцами. В селе жило 5000 евреев Приложение, фото №12).. К лету 1942 года в Долгиново в живых осталось 278 человек, в основном старики, женщины и дети — те, кто успел уйти в лес или сумел отсидеться в погребе. Белорусские крестьяне не могли укрывать их под страхом смерти. У партизанского отряда «Месть», к которому прибились уцелевшие евреи и где служил Киселёв, не было никакой возможности принять и содержать всех этих людей. Партизаны запросили командование в Москве и получили приказ вывести евреев через линию фронта. Выполнить поручение взялся Николай Киселёв. С ним пошло 270 человек, большая часть которых - старики, женщины и дети. Кроме Киселёва, группу сопровождали ещё 7 партизан. Переход длился больше месяца, дважды отряд натёкался на немецкие засады, многие были ранены. После одного из столкновений недосчитались 50 человек, что с ними произошло - неизвестно. Двух раненых - пожилую женщину и мальчика - пришлось оставить в лесу, но они выжили. Самой маленькой в группе была девочка Берта, которая часто плакала. По мере приближения к линии фронта это становилось всё более опасным. Во время одного из таких опасных моментов родители Берты пришли в такое состояние, что в отчаянии решили утопить девочку, чтобы спасти всю группу. Тогда Николай Киселёв взял ребёнка на руки, успокоил её и нёс до конца похода на руках. Берта была спасена.

После более чем 1500-километрового перехода по оккупированной территории Киселёв вывел за линию фронта 218 человек, после чего был арестован военной контрразведкой как дезертир. Однако спасённые им люди, в свою очередь, заступились за него, и Киселёва освободили. В Государственном архиве Белоруссии хранится обращение спасённых евреев

²¹ Николай Яковлевич Киселёв (1913, село Богородское Благовещенского района, Башкирия - 1974, Москва) -советский политрук, затем партизан отряда «Мститель» («Дяди Васи») в Белоруссии, спасший жизнь 218 еврейским жителям деревни Долгиново, выведя их за линию фронта в августе - октябре 1942 года.

к секретарю ЦК ВКП(б) П. К. Пономаренко: «На всём протяжении пути, когда к нам явился тов. Киселёв, мы чувствовали его заботу и считаем его своим отцом и просим Вас представить его к правительственной награде». О своем подвиге Киселёв практически никому не рассказывал. Документы о походе Киселёва обнаружила директор Музея истории и культуры евреев Беларуси кандидат исторических наук Инна Герасимова. В архиве Компартии Белоруссии она нашла так называемый «**список Киселёва**» — его рапорт о выполненном поручении, в котором были перечислены имена и фамилии спасённых. Об этом же документе писал белорусский историк Аркадий Лейзеров. Главным документом, который позволил подтвердить сделанное Киселёвым, стал найденный Инной Герасимовой в Национальном архиве Республики Беларусь приказ Белорусского штаба партизанского движения от 14 января 1943 года о награждении денежной премией (от 400 до 800 рублей) 8 партизан под руководством Киселёва Н. Я. за «вывод из немецкого тыла 210 еврейских семей»

2.9. Александр Мамкин

Александр Мамкин²² - летчик, который эвакуировал 10 детей ценой своей жизни. Во время операции по воздушной эвакуации детей из Полоцкого детского дома № 13, которых фашисты хотели использовать в качестве доноров крови для своих солдат, Александр Мамкин совершил полет, который мы будем помнить всегда. В ночь с 10 на 11 апреля 1944 года в его самолёт Р-5 поместились десять ребятишек, их воспитательница Валентина Латко и двое раненных партизан. Сначала всё шло хорошо, но при подлёте к линии фронта самолёт Мамкина подбили. Р-5 горел... Будь Мамкин на борту один, он набрал бы высоту и выпрыгнул с парашютом. Но он летел не один и вел вёл самолёт дальше...Пламя добралось до кабины пилота. От температуры плавилась лётные очки, он вёл самолёт практически вслепую,

²² Александр Петрович Мамкин (1916, хутор Крестьянский, Воронежская губерния - 17 апреля 1944) - советский гражданский лётчик, участник Великой Отечественной войны.

превозмогая адскую боль он по-прежнему крепко стоял между ребятами и смертью. Мамкин смог посадить самолет на берегу озера, сам смог выбраться из кабины и спросил: «Дети живы?» И услышал голос мальчика Володи Шишкова: «Товарищ лётчик, не беспокойтесь! Я открыл дверцу, все живы, выходим...» Далее Мамкин потерял сознание, через неделю он умер... Врачи так и не смогли объяснить, как мог управлять машиной да ещё и благополучно посадить её человек, в лицо которого вплавились очки, а от ног остались одни кости.

2.10. Януш Корчак

Януш Корчак²³ во время Первой мировой войны 1914—18 гг. служил военным врачом в дивизионном полевом госпитале Русской императорской армии Приложение, фото №14).. В Тернополе он взял под свою опеку беспризорника Стефана Загородника, затем работал врачом в приютах для украинских детей в Киеве, где написал книгу «Как любить ребёнка». Корчак возвращается в Варшаву в 1918 году, где руководит детскими приютами, преподаёт, сотрудничает с журналами, читает лекции в Свободном польском университете и на Высших еврейских педагогических курсах. Во время советско-польской войны 1919-20 годов Корчак в звании майора медицинской службы работал в военном госпитале в Лодзи. В 1919 - 36 гг. он принимал участие в работе интерната «Наш дом» (на Белянах) - детского дома для польских детей, - где также применял новаторские педагогические методики. В 1926-32 гг. Корчак редактировал еженедельник «Mały Przegląd» («Малое обозрение», приложение для детей к еврейской газете «Nasz Przegląd» «Наше обозрение»), в котором активно участвовали его воспитанники.

²³ Януш Корчак (настоящее имя Эрш Хенрик Гольдшмит, 22 июля 1878, Варшава — 6 августа 1942, Трешлинка) — выдающийся польский педагог, писатель, врач и общественный деятель.

В 1940 году вместе с воспитанниками «Дома сирот» был перемещён в Варшавское гетто. В этот период Корчак был арестован, несколько месяцев провёл в тюрьме. Был освобождён по ходатайству провокатора А. Ганцвайха, который таким образом хотел заработать авторитет среди евреев. В гетто Корчак отдавал все силы заботе о детях, героически добывая для них пищу и медикаменты. Воспитанники Корчака изучали иврит и основы иудаизма. За несколько недель до Песаха в 1942 году Корчак провёл тайную церемонию на еврейском кладбище: держа Пятикнижие в руках, взял с детей клятву быть хорошими евреями и честными людьми.

Он отклонил все предложения неевреев-почитателей его таланта вывести его из гетто и спрятать на «арийской» стороне. Когда в августе 1942 года пришёл приказ о депортации Дома сирот, Корчак пошёл вместе со своей помощницей и другом Стефанией Вильчинской (1886 - 1942), другими воспитателями и примерно 200 детьми на станцию, откуда их в товарных вагонах отправили в Трешлинку. Он отказался от предложенной в последнюю минуту свободы и предпочёл остаться с детьми, **приняв с ними смерть в газовой камере**

3. Практическая часть.

3.1. Описание выборки и составление опросника

Во второй главе я тщательно выбрал из разных информационных источников примеры мужества и самопожертвования людей разных национальностей. И процесс выборки материала уже стал началом моей практической работы.

На мой взгляд было бы интересно изучить мнение современных школьников о людях - героях. Для своей реферативной работы я взял готовое исследование, которое проведено было в поселке Балезино²⁴ в Удмуртии.

²⁴ Балезино - посёлок (ранее посёлок городского типа) в Удмуртии. Административный центр Балезинского района, крупнейший его населённый пункт. Образует муниципальное образование Балезинское со статусом сельского поселения как единственный населённый пункт в его составе

Респонденты – ученики Балезинской средней школы №5 6а класса, одноклассники (20 человек).

Вопросы, предложенные ученикам для размышления:

1. Есть ли сейчас герои?
2. Какими качествами герой должен обладать?
3. Что должен сделать человек, чтобы его называли героем?
4. Назови известных тебе героев. Кого можно назвать героем?

3.2. Результаты опроса респондентов

Ответы на первый вопрос: Есть ли сейчас герои?

75% опрошенных ответило положительно, 25%- отрицательно.

Ответы на второй вопрос: Какими качествами должен обладать герой?

Доброта -50%, смелость - 45%, сила -25 %, ум – 20%, честность -20%, ответственность – 5%, дружелюбие – 5%, настойчивость – 5%, справедливость – 5% и щедрость -5%.

Ответы на третий вопрос: Что должен сделать человек, чтобы его называли героем?

Мои сверстники понимают под словом «герой» людей, совершающих бескорыстно добрые дела для других (помогают им, спасают их, защищают) - 95%, совершают подвиг – 25%.

Ответы на четвёртый вопрос: Назови известных тебе героев. Кого можно назвать героем?

45% - затруднились назвать имена героев. Один человек (5%) назвал героями «Знаменитых людей» (из молодежных субкультур, олимпийских чемпионов, известных политических знаменитостей и т.п.). Интересно было мнение одного человека, когда он предложил считать героем А.С. Пушкина. Более распространенное мнение среди опрошенных - это мнение, что герои – это ветераны различных войн (35%) и спасатели (35%). В результате опроса, было выявлено: 75% респондентов считают, что и в наше время есть герои.

В последующем я планирую разработать опросник для учащихся нашей гимназии с целью выявления мнений школьников гуманитарной гимназии Санкт-Петербурга и сопоставить с результатами Балезинской средней школы №5. А конечной целью своей обширной работы, я вижу разработку цикла уроков про героических людей, посвятивших свою жизнь другим.

4. Выводы

Изучив разнообразные источники о природе героизма, рассмотрев конкретные примеры героических поступков, основанных на человеколюбии, я могу сделать следующие выводы:

1. Гипотеза, выдвинутая в реферативной работе с элементами исследования, частично подтвердилась. С одной стороны, учёные пытаются изыскать ген альтруизма и героизма, но их исследования не имеют подтверждения. А с другой стороны, реальная жизнь доказывает, что самый неприметный, тихий человек, способен взять на себя ответственность за жизнь других и умереть во имя высокой идеи.
2. Научные исследования ученых разных стран не могут достоверно раскрыть причины, которые толкают человека на поступок, в ущерб своей жизни;
3. Существует предположение, что человек с высоким уровнем эмпатии к людям и ответственностью быстрее принимают решение о совершении поступка во имя других;
4. Ученые отмечают, что героический поступок - это действие спонтанное и часто бессознательное. Герой сначала совершает поступок, исходя из сиюминутного душевного порыва, а потом отдает себе отчет о реальной опасности, угрожавшей его жизни;
5. Американские учёные считают, что человека героизму можно научить, проводя постоянные психологические тренинги;

6. Представленные в работе герои – люди огромной души, осознанно совершившие поступки во имя людей, показывая пример самопожертвования и человеколюбия; многие из них не планировали быть героями, а вели себя, исходя из заданной экстремальной ситуации, считая, что *кто кроме них это может сделать?*
7. Современные школьники правильно определяют понятие героя и героизма, но не способны назвать людей, совершивший подвиг во имя других;

5. Литературные источники и интернет - ресурсы

1. Адамович А., Гранин Д. Блокадная книга. СПб, 2013.
2. Аурелио Печчеи. Человеческие качества: Пер. с англ., Изд-во «Прогресс», 1980.
3. Костиков В. «Аргументы и факты» статья «Смелость жителей Бесленей. Как ленинградцы стали “черкесами”» №40, 04.10.2018.
4. Скотт Т. Аллисон & Джордж Р. Гетхолс, «Наше определение героя» (2011)
5. Филипп Зимбардо, «Что делает героя героем?» (2011)
6. Селвин Беккер и Алиса Х. Игли, «Героизм у женщин и мужчин» (2004)
7. Скотт Т. и Гетхолс Р. «Наше определение героя», 2010
8. <https://disgustingmen.com/history/hacksaw-ridge-desmond-doss-real-story>
дата обращения 13.11.2018
9. <https://24smi.org/celebrity/4532-oskar-shindler.html>
дата обращения 24.10 2018
10. http://www.genproc.gov.ru/veterans/nuremberg/https://www.goodhouse.ru/family_and_children/istorii-lyudey/podvig-vo-imya-zhizni-ona-spasla-2500-detej-ot-fashistskogo-getto-i-oni-ne-zabyli/#part0
дата обращения 10.11 2018
11. https://www.goodhouse.ru/family_and_children/istorii-lyudey/podvig-vo-imya-zhizni-ona-spasla-2500-detej-ot-fashistskogo-getto-i-oni-ne-zabyli/
дата обращения 22.12.2018
12. <https://znay.co/381-chto-glavnoe-v-cheloveke.html>

- дата обращения 05.12. 2018
13. <https://rg.ru/2015/06/09/postupok.html>
дата обращения 20.01.2019
14. https://obu4ayka.ru/otnosheniya/___trashed-810.html
дата обращения 02.02.2019
- Rand D.G., Epstein Z.G. (2014) Risking Your Life without a Second Thought: Intuitive Decision-Making and Extreme Altruism. PLoS ONE 9(10): e109687. doi:10.1371/journal.pone.0109687 дата обращения 15.01.2019
15. <https://kulturologia.ru/blogs/230216/28562/> дата обращения
16. Портал психологических новостей PsyPress.ru —
<http://psypress.ru/articles/27003.shtml> [Почему люди готовы рисковать своей жизнью ради других?] дата обращения 23.01.2019

6. Приложения

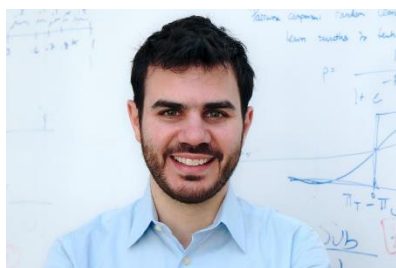


Фото № 1 Дэвид Рэнд



*Фото № 2 Егорова Марина
Сергеевна, профессор МГУ*



Фото № 3 Филипп Зимбардо



Фото № 4 Адамович А.,
Гранин Д. «Блокадная
книга»



Фото № 5 Ольга Берггольц



Фото № 6 М. Охтов (в центре) принял
решение помочь детям из Ленинграда. Из
личного архива.



Фото № 7 Оскар Шиндлер.



Фото № 8 Георгий синяков



Фото № 9 Ирина Сендлер



Фото № 10 Десмонд Досс



Фото № 11 Николас Уинтон



Фото № 12 Николай Киселёв



Фото № 13 Александр Мамкин

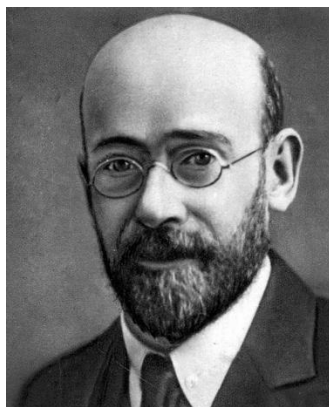


Фото № 14 Януш Корчак